



**Asociación Latinoamericana de Enseñanza
e Investigación en Trabajo Social**

**Associação Latinoamericana de Ensino
e Pesquisa em Serviço Social**

ALAEITS

Pronunciamento # 51

Posición de ALAEITS sobre el P. del S. 647 que analiza la Comisión de Salud del Senado de Puerto Rico

Conocedora de la P. del S. 647 del 14 de octubre de 2021, presentado por el señor Soto Rivera, la Asociación Latinoamericana de Enseñanza en Investigación en Trabajo Social, en lo sucesivo ALAEITS, desea compartir de manera respetuosa y vehemente las siguientes reflexiones:

1. Nuestra asociación es de carácter académica, y viene aglutinando desde finales de los años 60 a centenares de unidades académicas de naturaleza universitaria encargadas de la formación de cientos de miles de profesionales en Trabajo Social en América Latina.
2. Las personas profesionales graduadas de nuestros centros de enseñanza se han ubicado laboralmente tanto en la estructura del Estado, de las empresas privadas, asociaciones civiles, organizaciones no gubernamentales, iglesias, así como en el ejercicio liberal de la profesión.
3. Son varios los debates explicativos sobre la génesis y desarrollo del Trabajo Social, no siempre coincidentes (Montaño, 1998), pero demostrando una capacidad y madurez teórica que permiten evidenciar que esta es una profesión en constante evolución, atenta a las cambiantes demandas sociales del contexto y en particular, de la población.
4. A lo largo de sus más de 100 de existencia, la ubicación del Trabajo Social en la estructura académica de las universidades por lo general se ha establecido en el área de las Ciencias Sociales; desarrollándose académicamente con disciplinas como el Derecho, las Ciencias Políticas, la Psicología, la Sociología, la Antropología o la Historia entre otras. En función del país o la estructura universitaria, podrían acompañarse de otras disciplinas, pero por lo general y como ya lo mencionamos, la profesión del Trabajo Social ha estado histórica e intrínsecamente asociada con las Ciencias Sociales.
5. En una línea cónsona con el punto anterior, el cuerpo teórico-metodológico, técnico-operativo y ético-político ni por asomo se agota en el campo de la salud. Autoras clásicas como Richmond (1922) en su momento recurrían a la

Sociología, la Antropología y la Psicología para fundamentar teóricamente la profesión. En la actualidad los aportes de las profesiones antes citadas siguen teniendo vigencia, y se combinan con conocimientos de la teoría social relacionados con la ética, la filosofía, la ciencia política, la estadística, los estudios de género, la historia, la interculturalidad, la familia, la administración de la justicia, los derechos humanos y la sustentabilidad ambiental, entre una amplísima gama de desarrollos teóricos que se han venido instalando en los últimos 60 años (Mallardi, 2014).

6. En materia de intervención profesional autoras como Molina y Romero (2004) conceptualizan la intervención profesional desde los espacios de la intervención asistencial, socioeducativa y terapéutica, y Morera (2001) incorpora el tema de la gerencia social entre las atribuciones del Trabajo Social. La experiencia de 100 años de desarrollo académico y profesional reflejada en esos dos textos, permite evidenciar que la intervención del Trabajo Social está profundamente ligada al desarrollo y ejecución de políticas social de diverso cuño, entre las que podríamos citar administración de la justicia, vivienda, educación, cultura, niñez y adolescencia, sexualidad humana, jubilaciones, empleo, medio ambiente, violencia, migración, desplazamiento forzado entre otras. Como bien se puede observar, la política social vinculada con el campo de la salud es solo una parte de ese amplio abanico de escenarios de intervención profesional¹.
7. En ese inagotable proceso de construcción del Trabajo Social, Alayón (1987) logró identificar 140 definiciones de la profesión, solo una de ellas relacionada con el campo de la salud. Esto no significa que nuestra profesión excluya la salud como espacio laboral (de echo, una importante cantidad de profesionales del Trabajo Social se emplea en el sector salud), sino que la comprende en un escenario más amplio y complejo de desarrollo del ser humano; en ese sentido, vale la pena citar la definición latinoamericana del Trabajo Social, que plantea:
El Trabajo Social/Servicio Social es una profesión que se inserta en el ámbito de las relaciones entre sujetos sociales y entre estos y el Estado en los distintos contextos sociohistóricos de actuación profesional. Desarrolla una praxis social y un conjunto de acciones de tipo socioeducativo, que inciden en la reproducción material y social de la vida con una perspectiva de transformación social comprometida con la democracia y el enfrentamiento de las desigualdades sociales, fortaleciendo la autonomía, la participación y el ejercicio de la ciudadanía, en la defensa y conquista de los derechos humanos y de la justicia social (ALAEITS, 2012).
8. En el texto P. del S. 647 presentado ante el Senado de Puerto Rico, la investigación queda totalmente invisibilizada de los escenarios de intervención del Trabajo Social, lo que es una terrible omisión que viene a desconocer el desarrollo histórico de la profesión. Sobre el particular, es importante destacar el

¹ Si se desea profundizar sobre el particular, los repositorios internacionales de Trabajo Social muestran una diversidad temática de enorme envergadura, para tal efecto, se puede consultar el siguiente sitio web que agrupa cerca de 5000 documentos de variada naturaleza: <http://www.ts.ucr.ac.cr/bv/documentos.php>

vigoroso proceso de investigación que se da en América Latina y otras parte del planeta², y que se manifiesta en la investigación científica (Burgos, 2011), la sistematización (Cifuentes, 1999) o la evaluación (Picado, 2006), triada que viene a alimentar el proceso de construcción de conocimiento y de intervención profesional.

9. En el año 2015, el Ministerio de Educación Nacional de Colombia (MINIEDUCACION), reubicó de manera inconsulta los programas de pregrado de Trabajo Social en la denominada sala de Salud, ello tenía como antecedente la Clasificación Internacional Normalizada de la Educación del Instituto de Estadística de la UNESCO en sus ediciones de los años 1997, 2011 y 2013; y que fue acogido por el Departamento Administrativo Nacional de Estadística colombiano en el 2015.

La citada reubicación generó un vigoroso debate entre el gobierno, la academia y los órganos gremiales de ese país. La tesis de estos últimos dos sectores, era la inconveniencia de encasillar, limitar, reducir, circunscribir y minimizar al Trabajo Social exclusivamente al campo de la salud, cuando la realidad demostraba que la intervención profesional se extendía mucho más allá de los límites del campo de la salud. Entendido el Trabajo Social como una profesión de las Ciencias Sociales, ello no lo excluye de intervenir en el campo de la salud, pues justamente ese campo se concibe como una forma de materializar el pleno disfrute de los derechos humanos.

Entre otros argumentos, esa tesis también se complementó con la preocupación de sujetarse a normativas internacionales unidireccionales y antidemocráticas que poco o nada tenían que ver con la forma como nuestras universidades y los propios estados nacionales se habían venido organizado durante los últimos 100 años.

A finales del año 2016, y luego un amplio proceso de negociación y consultas, el MINIEDUCACION (Circular 48, 29 de noviembre 2016) daría marcha atrás a la medida inicial y trasladó de nuevo al Trabajo Social como una profesión de las Ciencias Sociales, sin excluirlo del campo de intervención de la salud³.

Con base a las reflexiones desarrolladas líneas arriba, la ALAEITS es del criterio que la Comisión de Salud del Senado de Puerto Rico debe dictaminar de manera negativa el P. del S. 647, ello por cuanto este no se sujeta a la evolución historia del Trabajo Social, y en lugar de ampliar la posibilidad de que esta profesión colabore de manera sustantiva con el pleno desarrollo de la sociedad puertorriqueña, lo restringe a un campo de intervención donde esa pretensión profesional sería limitada con creces en su pretensión.

**Dirección Ejecutiva
9 de noviembre 2021
San José, Costa Rica**

² Consúltense el siguiente repositorio con más de 300 investigaciones que dan cuenta del peso investigativo del Trabajo Social: <http://www.ts.ucr.ac.cr/bv/tfg-lic.php>

³ Una recopilación bastante amplia de documentación de ese proceso se puede descargar de <http://www.ts.ucr.ac.cr/int/co-ts-fuera-cs.php>

Bibliografía

- Asociación Latinoamericana de Enseñanza en Investigación en Trabajo Social (2012). Workshop sobre la definición de Trabajo Social. En: <http://www.ts.ucr.ac.cr/html/alaeits/binarios/alaeits-documen-es-00025.pdf>
- Alayón, Norberto (1987). Definiendo al Trabajo Social. Argentina. En: <http://www.ts.ucr.ac.cr/binarios/libros/libros-000054.pdf>
- Burgos, Nilsa (2011). Investigación cualitativa. Miradas desde el Trabajo Social. Espacio Editorial. Argentina.
- Cifuentes, Rosa María (1999). La sistematización de la práctica del Trabajo Social. Lumen/Hvmanitas. Argentina.
- Mallardi, Manuel. Compilador (2015). Procesos de intervención en trabajo social: contribuciones al ejercicio profesional crítico. - 1a ed. Colegio de Asistentes Sociales o Trabajadores Sociales de la Provincia de Buenos Aire. Argentina.
- Molina, Lorena; Romero, Cristina (2004). Modelos de intervención asistencial, socioeducativo y terapéutico en trabajo social. I. ed. Editorial de la Universidad de Costa Rica. Costa Rica.
- Montaño, Carlos (1998). La naturaleza del Servicio Social: un ensayo sobre su génesis, su especificidad y su reproducción. Cortez Editora. Brasil.
- Morera, Nidia (2001). La gerencia de organizaciones productoras de servicios sociales. I. ed. Editorial de la Universidad de Costa Rica. Costa Rica.
- Picado, Marta (2006). Un acercamiento a la evaluación cualitativa. I. ed. Editorial de la Universidad de Costa Rica, Banco Centroamericano de Integración Económica. Costa Rica.
- Richmond, Mary (1922). Caso Social Individual. Estados Unidos de América. En: <http://www.ts.ucr.ac.cr/binarios/libros/libros-000029.pdf>