



**Asociación Latinoamericana de Enseñanza
e Investigación en Trabajo Social**

**Associação Latinoamericana de Ensino
e Pesquisa em Serviço Social**

ALAEITS

**23 de octubre 2011
San José, Costa Rica**

Sobre el derecho a la educación

América Latina ha vivido en carne propia los infortunios del neoliberalismo durante las últimas cuatro décadas, la ya anunciada crisis capitalista que se avecina es la mejor muestra del fracaso de ese modelo de producción. Con la asunción y consolidación del neoliberalismo como doctrina económica del capitalismo globalizado, diversos servicios sociales que en el pasado se habían concebido desde la lógica de los Derechos Humanos, pasaron a percibirse desde una lógica estrictamente mercantil, entre ellos la educación.

Es bien conocido que a mayor nivel de educación, mejoran las posibilidades de inserción laboral, y por ende el ingreso y la movilidad social de la población tienden a aumentar; la exclusión social se reduce, se potencia la re-distribución de riqueza, y la integración social y la calidad de vida se amplían. Cuando la educación se concibe como un derecho y un bien público y se estructuran sistemas de seguridad social que justamente permiten el acceso para la mayoría a una educación gratuita, crítica y propositiva, se avanza en la construcción de una sociedad digna, justa y solidaria, anhelo que millones de latinoamericanas y latinoamericanos compartimos.

En la Asociación Latinoamericana de Enseñanza e Investigación en Trabajo Social (ALAEITS) consideramos que la educación es un derecho social que los Estados y la sociedad en su conjunto deben tutelar para el beneficio de la colectividad en el corto, mediano y largo plazo. Si bien no nos oponemos a la existencia de iniciativas privadas de educación (sea en primaria, secundaria o estudios superiores), somos de la convicción que el derecho a la educación no debe estar instrumentalizado por el lucro, y que el Estado, los gobiernos locales y los movimientos sociales deben ponerlo en el primer lugar de sus agendas políticas.

La situación de conflicto y movilización social que se ha experimentado en Chile desde hace varios meses en torno al tema de la educación, tiene sus raíces en políticas económicas que concibieron y siguen concibiendo a la educación como una forma más de extraer riqueza de las necesidades, añoranzas y deseos de superación de su población. Estas políticas, herederas

de la dictadura pinochetista están en plena consonancia con el neoliberalismo y le han generado enormes riquezas a una minoría y sumido en la miseria a millones de personas no solo en Chile, sino en todo el planeta.

Al ya largo conflicto chileno se le suman las manifestaciones de cientos de miles de estudiantes, docentes y sectores sociales en Colombia que presionan por una reforma educativa incluyente y que no se oriente por el lucro.

Fiel a su estatuto que plantea “fortalecer la construcción de un proyecto ético-político que impulse la promoción de la emancipación política y humana”, ALAEITS, hace un llamado respetuoso a los gobiernos de Chile y Colombia para que recuperen en sus políticas públicas y sociales, un modelo de educación basado en el financiamiento sostenido, democrático, solidario, público y de acceso universal para su población; un modelo educativo que respete la diversidad, impuse el pensamiento crítico, la participación social y la construcción de ciudadanía.