



Asociación Latinoamericana de Enseñanza
e Investigación en Trabajo Social

Associação Latinoamericana de Ensino
e Pesquisa em Serviço Social

ALAEITS

PRIMERA CIRCULAR – Noviembre de 2014

XXI Seminario Latinoamericano de Escuelas de Trabajo Social
La formación profesional en Trabajo Social:
Avances y tensiones en el contexto de América Latina y el Caribe.
“A 50 años del Movimiento de Reconceptualización”
México- Mazatlán

28, 29, 30 de septiembre, 01 de octubre 2015

Fundamentación:

La Asociación Latinoamericana de Enseñanza e Investigación en Trabajo Social (ALAEITS), propone articular la enseñanza e investigación, congregando profesores, investigadores y estudiantes de pre-grado y post-grado de Trabajo Social a nivel continental. Tiene por finalidad organizar y proponer lineamientos académicos que tengan incidencia en la formación profesional, en la producción del conocimiento y en el fortalecimiento de las luchas sociales en América Latina y el Caribe.

La realización de los Seminarios Latinoamericanos de ALAEITS, constituyen el espacio histórico para el debate e intercambio de las y los trabajadores sociales, como así mismo permite valorar los avances y problemas - nuevos y/o viejos - que hacen al debate académico de la profesión e identificar nuevos desafíos respecto a los lineamientos político-académicos que propone nuestra organización.

En esa dirección, en Septiembre del año 2012 se desarrolló el XX Seminario Latinoamericano de Escuelas de Trabajo Social en la ciudad de Córdoba –Argentina, organizado por ALAEITS, la Federación Argentina de Unidades Académicas de Trabajo Social (FAUATS) y la Escuela de Trabajo Social de la Universidad Nacional de Córdoba, quienes asumieron el desafío histórico de dar continuidad al desarrollo de dichos seminarios. El núcleo académico del mismo centró su objetivo en la recuperación, recreación e identificación de los problemas comunes y particulares que la profesión tiene en su desarrollo actual, reconociendo la diversidad de concepciones que coexisten en la profesión. Se organizaron los ejes y temas centrales a fin de redefinir el lugar estratégico del Trabajo Social en la ampliación y concreción de los derechos que hoy se disputan como parte de los procesos socio-económicos, políticos, culturales y demográficos que se están generando en América Latina y el Caribe.





Para el XXI Seminario Latinoamericano de Escuelas de Trabajo Social (XXI SLETS) cuya sede es México- Mazatlán, las Comisiones Directivas de ALAEITS y la Asociación Mexicana de Instituciones Educativas de Trabajo Social (AMIETS), asumen la responsabilidad académica y política de este Seminario acorde con los principios de la Asociación Latinoamericana. En esta ocasión, se propone pensar el Trabajo Social contemporáneo en tanto Proyectos Académicos Institucionales (en adelante PAI) que expresan los alcances y proyecciones de cada uno de ellos, así como las experiencias de su desarrollo en cada país. Entendemos los Proyectos Académicos Institucionales como la interrelación existente entre docencia (grado y posgrado), investigación, extensión, sustentados en fundamentos, modos de construir, formas de enfrentar las dificultades y desafíos que se generan en los contextos en que se realizan. En síntesis, es superar el debate sobre la formación profesional desde una mirada fragmentada e instrumentalizada sobre los planes de estudio. La idea de Proyecto Académico Institucional implica recuperar interrelaciones, fundamentos, esferas de crecimiento y/o dificultades persistentes en el tiempo, superando la mirada del contexto en su externalidad.

En la compleja dinámica de los procesos latinoamericanos del Siglo XXI, es necesario reconocer que vivimos en un escenario diverso y contradictorio, con alta conflictividad en la vida social; que la misma adquiere otro sentido y significación en la crisis actual del capitalismo globalizado, con una heterogeneidad de procesos sociales, culturales y políticos de nuestro continente, que exigen al Trabajo Social una rigurosa identificación, caracterización y análisis de la cuestión social.

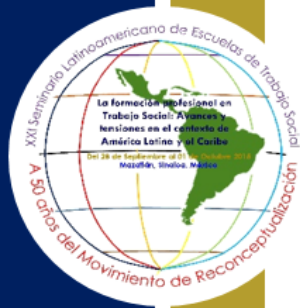
En este sentido, el tema central y los ejes temáticos del XXI SLETS estarán articulados a las dimensiones que constituyen la formación profesional: la enseñanza de *grado, y posgrado, la producción de conocimientos y la extensión universitaria*. Se procurará dar un salto cualitativo en las discusiones, intentando realizar un esfuerzo intelectual y un giro en la cultura del debate centrado en el diagnóstico.

En la consideración de estos puntos, el tema del Seminario se ha definido a partir del encuentro realizado en Panamá entre ambas comisiones ALEITS y AMIETS, con la participación de algunos representantes regionales, teniendo como punto de partida los documentos elaborados en el XVIII SLETS de Costa Rica (2004), XIX SLETS de Ecuador (2009) y el documento de análisis de las ponencias del XX SLETS de Argentina (2012), que la Dirección Ejecutiva ha realizado con la finalidad de pensar cuáles son las preocupaciones, tensiones y avances que se vienen generando a nivel de la formación profesional del Trabajo Social en América Latina y el Caribe.

Objetivos Generales:

1. Analizar las relaciones entre las modificaciones del contexto y los Proyectos Académicos Institucionales de Trabajo Social en América Latina y el Caribe.
2. Debatir las relaciones entre Teoría Social y Trabajo Social en América Latina y el Caribe, haciendo énfasis en las Teorías Críticas y su influencia en los Proyectos Académicos Institucionales.





Objetivos Específicos:

1. Describir y analizar las transformaciones en las relaciones Estado – Sociedad – Mercado y su implicancia en la construcción de políticas académicas.
2. Analizar las transformaciones en las políticas de educación en América Latina y el Caribe y su incidencia en los Programas Académicos Institucionales de Trabajo Social.
3. Comprender la influencia de las transformaciones del escenario socio-político cultural en la formación-intervención profesional.
4. Revisar los fundamentos (socio-históricos, teórico-metodológicos, ético-políticos y técnico-operativos) que sustentan los proyectos de formación en relación con los cambios en el contexto.
5. Recuperar y analizar los principales debates sobre las Teorías Críticas en la formación de Trabajo Social.
6. Identificar avances, tensiones y mecanismos de articulación entre investigación, enseñanza, extensión y ejercicio profesional en Trabajo Social.

Ejes temáticos:

I- Contexto latinoamericano: transformaciones contemporáneas e implicancias en los Proyectos Académicos Institucionales en Trabajo Social

Sub-ejes:

- a. Las relaciones Estado-mercado-sociedad y sus implicancias en los Proyectos Académicos Institucionales.
- b. Luchas sociales y restitución de derechos.
- c. La Decolonización en América Latina y el Caribe.
- d. La diversidad en la formación de los trabajadores sociales: género, identidad sexual – étnica – cultural, migrantes / migraciones; nuevas formas de servidumbre, etc.

II - Teorías Críticas y Trabajo Social. Sus aportes para la comprensión e intervención en el contexto latinoamericano.

Sub-ejes:

- a. Ciencias Sociales y Trabajo Social: diálogos, relaciones y tensiones.
- b. La perspectiva crítica en el análisis y problematización de la Cuestión Social. Su relación con los Proyectos Académicos Institucionales.
- c. Construcciones, debates y disputas en torno a las Teorías Críticas en los Proyectos Académicos Institucionales en Trabajo Social.





III - Proyectos Académicos Institucionales. Avances, tendencias, tensiones, desafíos.

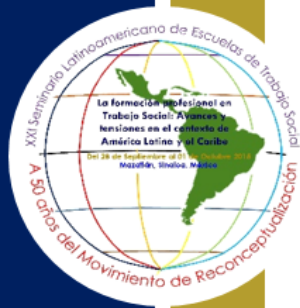
Sub-ejes:

- a. La incidencia de las políticas de Educación Superior en los Proyectos Académicos Institucionales de Trabajo Social.
- b. Estrategias de reinscripción del contexto en los Proyectos Académicos Institucionales.
- c. La formación de profesionales generalistas/especialistas; la formación por competencias: puntos de encuentros y conflictos.
- d. Contribuciones y desafíos de la investigación, la extensión y el posgrado en la formación de trabajadores sociales.

ALAEITS – AMIETS

Documento del 30 de setiembre de 2014.-





XXI Seminario Latinoamericano de Escuelas de Trabajo Social
La formación profesional en Trabajo Social:
Avances y tensiones en el contexto de América Latina y el Caribe.
“A 50 años del Movimiento de Reconceptualización”

México- Mazatlán

28, 29, 30 de septiembre, 01 de octubre 2015

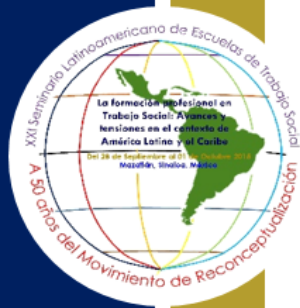
Fundamentación:

La Asociación Latinoamericana de Enseñanza e Investigación en Trabajo Social (ALAEITS), propone articular la enseñanza e investigación, congregando profesores, investigadores y estudiantes de pre-grado y post-grado de Trabajo Social a nivel continental. Tiene por finalidad organizar y proponer lineamientos académicos que tengan incidencia en la formación profesional, en la producción del conocimiento y en el fortalecimiento de las luchas sociales en América Latina y el Caribe.

La realización de los Seminarios Latinoamericanos de ALAEITS, constituyen el espacio histórico para el debate e intercambio de las y los trabajadores sociales, como así mismo permite valorar los avances y problemas - nuevos y/o viejos - que hacen al debate académico de la profesión e identificar nuevos desafíos respecto a los lineamientos político-académicos que propone nuestra organización.

En esa dirección, en Septiembre del año 2012 se desarrolló el XX Seminario Latinoamericano de Escuelas de Trabajo Social en la ciudad de Córdoba –Argentina, organizado por ALAEITS, la Federación Argentina de Unidades Académicas de Trabajo Social (FAUATS) y la Escuela de Trabajo Social de la Universidad Nacional de Córdoba, quienes asumieron el desafío histórico de dar continuidad al desarrollo de dichos seminarios. El núcleo académico del mismo centró su objetivo en la recuperación, recreación e identificación de los problemas comunes y particulares que la profesión tiene en su desarrollo actual, reconociendo la diversidad de concepciones que coexisten en la profesión. Se organizaron los ejes y temas centrales a fin de redefinir el lugar estratégico del Trabajo Social en la ampliación y concreción de los derechos que hoy se disputan como parte de los procesos socio-





económicos, políticos, culturales y demográficos que se están generando en América Latina y el Caribe.

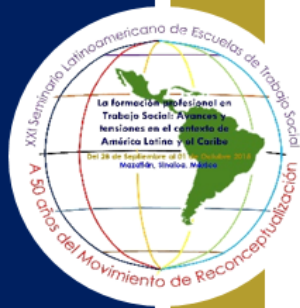
Para el XXI Seminario Latinoamericano de Escuelas de Trabajo Social (XXI SLETS) cuya sede es México- Mazatlán, las Comisiones Directivas de ALAEITS y la Asociación Mexicana de Instituciones Educativas de Trabajo Social (AMIETS), asumen la responsabilidad académica y política de este Seminario acorde con los principios de la Asociación Latinoamericana. En esta ocasión, se propone pensar el Trabajo Social contemporáneo en tanto Proyectos Académicos Institucionales (en adelante PAI) que expresan los alcances y proyecciones de cada uno de ellos, así como las experiencias de su desarrollo en cada país.

En la compleja dinámica de los procesos latinoamericanos del Siglo XXI, es necesario reconocer que vivimos en un escenario diverso y contradictorio, con alta conflictividad en la vida social; que la misma adquiere otro sentido y significación en la crisis actual del capitalismo globalizado, con una heterogeneidad de procesos sociales, culturales y políticos de nuestro continente, que exigen al Trabajo Social una rigurosa identificación, caracterización y análisis de la cuestión social.

En este sentido, el tema central y los ejes temáticos del XXI SLETS estarán articulados a las dimensiones que constituyen la formación profesional: la enseñanza de *grado, y posgrado, la producción de conocimientos y la extensión universitaria*. Se procurará dar un salto cualitativo en las discusiones, intentando realizar un esfuerzo intelectual y un giro en la cultura del debate centrado en el diagnóstico.

En la consideración de estos puntos, el tema del Seminario se ha definido a partir del encuentro realizado en Panamá entre ambas comisiones ALAEITS y AMIETS, con la participación de representantes regionales, teniendo como punto de partida los documentos elaborados en el XVIII SLETS de Costa Rica (2004), XIX SLETS de Ecuador (2009) y el documento de análisis de las ponencias del XX SLETS de Argentina (2012), que la Dirección Ejecutiva ha realizado con la finalidad de pensar cuáles son las preocupaciones, tensiones y avances que se vienen generando a nivel de la formación profesional del Trabajo Social en América Latina y el Caribe.





Objetivos Generales:

1. Analizar las relaciones entre las modificaciones del contexto y los Proyectos Académicos Institucionales de Trabajo Social en América Latina y el Caribe.
2. Debatir las relaciones entre Teoría Social y Trabajo Social en América Latina y el Caribe, haciendo énfasis en las Teorías Críticas y su influencia en los Proyectos Académicos Institucionales.

Objetivos Específicos:

1. Describir y analizar las transformaciones en las relaciones Estado – Sociedad – Mercado y su implicancia en la construcción de políticas académicas.
2. Analizar las transformaciones en las políticas de educación en América Latina y el Caribe y su incidencia en los Programas Académicos Institucionales de Trabajo Social.
3. Comprender la influencia de las transformaciones del escenario socio-político cultural en la formación-intervención profesional.
4. Revisar los fundamentos (socio-históricos, teórico-metodológicos, ético-políticos y técnico-operativos) que sustentan los proyectos de formación en relación con los cambios en el contexto.
5. Recuperar y analizar los principales debates sobre las Teorías Críticas en la formación de Trabajo Social.
6. Identificar avances, tensiones y mecanismos de articulación entre investigación, enseñanza, extensión y ejercicio profesional en Trabajo Social.

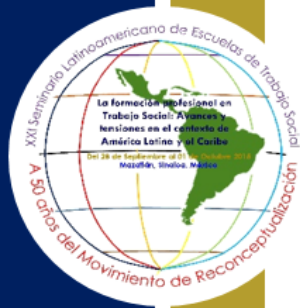
Ejes temáticos:

I- Contexto latinoamericano: transformaciones contemporáneas e implicancias en los Proyectos Académicos Institucionales en Trabajo Social

Sub-ejes:

- a. Las relaciones Estado-mercado-sociedad y sus implicancias en los Proyectos





Académicos Institucionales.

- b. Luchas sociales y restitución de derechos.
- c. La Decolonización en América Latina y el Caribe.
- d. La diversidad en la formación de los trabajadores sociales: género, identidad sexual – étnica – cultural, migrantes / migraciones; nuevas formas de servidumbre, etc.

II - Teorías Críticas y Trabajo Social. Sus aportes para la comprensión e intervención en el contexto latinoamericano.

Sub-ejes:

- a. Ciencias Sociales y Trabajo Social: diálogos, relaciones y tensiones.
- b. La perspectiva crítica en el análisis y problematización de la Cuestión Social. Su relación con los Proyectos Académicos Institucionales.
- c. Construcciones, debates y disputas en torno a las Teorías Críticas en los Proyectos Académicos Institucionales en Trabajo Social.

III - Proyectos Académicos Institucionales. Avances, tendencias, tensiones, desafíos.

Sub-ejes:

- a. La incidencia de las políticas de Educación Superior en los Proyectos Académicos Institucionales de Trabajo Social.
- b. Estrategias de reinscripción del contexto en los Proyectos Académicos Institucionales.
- c. La formación de profesionales generalistas/especialistas; la formación por competencias: puntos de encuentros y conflictos.
- d. Contribuciones y desafíos de la investigación, la extensión y el posgrado en la formación de trabajadores sociales.

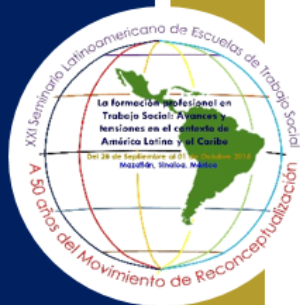
Normas para la presentación de ponencias

Se presentará ponencia completa, la cual será receptada hasta el **31 de marzo de 2015**, en la dirección electrónica: **slets21mx@gmail.com**

Los trabajos deberán presentarse escritos en los idiomas español o portugués.

1. Sólo serán expuestas las ponencias que hayan resultado aprobadas. En caso de autoría grupal, la exposición estará a cargo de un solo miembro. Podrán obtener certificación la totalidad de los autores de cada ponencia, en la medida en que se encuentren inscriptos.
2. Cada concurrente podrá participar, individual o grupalmente, de la





presentación de **una sola ponencia**.

3. Los resultados de la evaluación de ponencias serán comunicados entre el **1 y 15 de junio de 2015**.
4. Las ponencias serán presentadas en formato Word (Word 97-2003 o compatibles), con una extensión máxima de doce páginas, fuente Arial 11, interlineado sencillo. Deberán ir precedidas por los siguientes datos:

Título.

Autor/es.

Eje temático:

Universidad o institución de pertenencia.

Dirección completa.

Teléfono.

Dirección de correo electrónico. Se solicita el envío de sólo un correo de referencia en caso de presentaciones en coautoría.

Especificar si el trabajo resulta de procesos de investigación, de docencia o de experiencias de intervención.

Palabras clave.

Resumen.

Normas para citar y para referencias bibliográficas: Utilizar Normas APA.

Criterios de evaluación de ponencias

- 1.- Pertinencia en relación a los ejes planteados.
- 2.- Correspondencia entre el título y resumen y el contenido de la ponencia.
- 3.- Calidad (consistencia, relevancia, solidez en la argumentación, coherencia interna, precisión conceptual).
- 4.- Cumplimiento de los requisitos de forma de la convocatoria.
- 5.- Incluye fuentes de información utilizadas de manera completa.
- 6.- Aspectos éticos.
- 7.- Claridad de esquemas y gráficos, si los hubiere.
- 8.- Originalidad.

Inscripción:

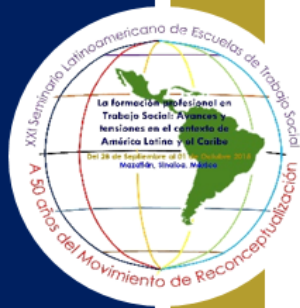
Docentes, investigadores, graduados:

Hasta el 01/05/2015: Dólares cien (U\$S 100)

Entre el 01/06/2015 y 31/07/2015: Dólares ciento veinte (U\$S 120)

Entre el 01/08/2015 hasta el 31/08/2015: Dólares ciento cuarenta (U\$S 140)





Entre el 01/09/2015 y el día de inicio del Seminario: Dólares ciento sesenta (U\$S 160)

Profesionales de menos de 5 años de graduados. El valor de la inscripción será del Setenta y cinco por ciento (75%) de los precios establecidos de acuerdo al momento que se realice la misma:

Hasta el 01/05/2015: Dólares setenta y cinco (U\$S 75)

Entre el 01/06/2015 y 31/07/2015: Dólares noventa (U\$S 90)

Entre el 01/08/2015 hasta el 31/08/2015: Dólares ciento cinco (U\$S 105)

Entre el 01/09/2015 y el día de inicio del Seminario: Dólares ciento veinte (U\$S 120)

Estudiantes de Grado: El costo y/o valor de la inscripción al Seminario será del Cincuenta por ciento (50%) del arancel previsto más arriba teniendo en cuenta la fecha en que se produzca la misma.:

Hasta el 01/05/2015: Dólares cincuenta (U\$S 50)

Entre el 01/06/2015 y 31/07/2015: Dólares sesenta (U\$S 60)

Entre el 01/08/2015 hasta el 31/08/2015: Dólares setenta (U\$S 70)

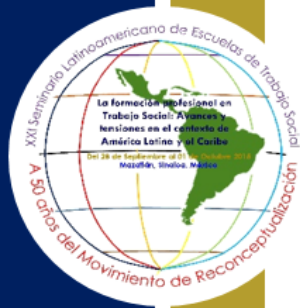
Entre el 01/09/2015 y el día de inicio del Seminario: Dólares ochenta (U\$S 80)

Por consultas vinculadas con el XXI Seminario Latinoamericano de Escuelas de Trabajo Social, dirigirse a: xxislets@gmail.com

Próximamente se informará modalidad de pago, traslados y hotelería.

ALAEITS – AMIETS
Enero de 2015.-





XXI Seminario Latinoamericano de Escuelas de Trabajo Social
La formación profesional en Trabajo Social:
Avances y tensiones en el contexto de América Latina y el Caribe.
“A 50 años del Movimiento de Reconceptualización”

México- Mazatlán

28, 29, 30 de septiembre, 01 de octubre 2015

TERCERA CIRCULAR – marzo/2015

Fundamentación:

La Asociación Latinoamericana de Enseñanza e Investigación en Trabajo Social (ALAEITS), propone articular la enseñanza e investigación, congregando profesores, investigadores y estudiantes de pre-grado y post-grado de Trabajo Social a nivel continental. Tiene por finalidad organizar y proponer lineamientos académicos que tengan incidencia en la formación profesional, en la producción del conocimiento y en el fortalecimiento de las luchas sociales en América Latina y el Caribe.

La realización de los Seminarios Latinoamericanos de ALAEITS, constituyen el espacio histórico para el debate e intercambio de las y los trabajadores sociales, como así mismo permite valorar los avances y problemas - nuevos y/o viejos - que hacen al debate académico de la profesión e identificar nuevos desafíos respecto a los lineamientos político-académicos que propone nuestra organización.

En esa dirección, en Septiembre del año 2012 se desarrolló el XX Seminario Latinoamericano de Escuelas de Trabajo Social en la ciudad de Córdoba –Argentina, organizado por ALAEITS, la Federación Argentina de Unidades Académicas de Trabajo Social (FAUATS) y la Escuela de Trabajo Social de la Universidad Nacional de Córdoba, quienes asumieron el desafío histórico de dar continuidad al desarrollo de dichos seminarios. El núcleo académico del mismo centró su objetivo en la recuperación, recreación e identificación de los problemas comunes y particulares que la profesión tiene en su desarrollo actual, reconociendo la diversidad de concepciones que coexisten en la profesión. Se organizaron los ejes y temas





centrales a fin de redefinir el lugar estratégico del Trabajo Social en la ampliación y concreción de los derechos que hoy se disputan como parte de los procesos socio-económicos, políticos, culturales y demográficos que se están generando en América Latina y el Caribe.

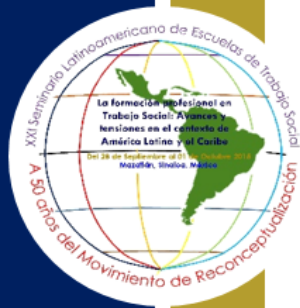
Para el XXI Seminario Latinoamericano de Escuelas de Trabajo Social (XXI SLETS) cuya sede es México- Mazatlán, las Comisiones Directivas de ALAEITS y la Asociación Mexicana de Instituciones Educativas de Trabajo Social (AMIETS), asumen la responsabilidad académica y política de este Seminario acorde con los principios de la Asociación Latinoamericana. En esta ocasión, se propone pensar el Trabajo Social contemporáneo en tanto Proyectos Académicos Institucionales (en adelante PAI) que expresan los alcances y proyecciones de cada uno de ellos, así como las experiencias de su desarrollo en cada país.

En la compleja dinámica de los procesos latinoamericanos del Siglo XXI, es necesario reconocer que vivimos en un escenario diverso y contradictorio, con alta conflictividad en la vida social; que la misma adquiere otro sentido y significación en la crisis actual del capitalismo globalizado, con una heterogeneidad de procesos sociales, culturales y políticos de nuestro continente, que exigen al Trabajo Social una rigurosa identificación, caracterización y análisis de la cuestión social.

En este sentido, el tema central y los ejes temáticos del XXI SLETS estarán articulados a las dimensiones que constituyen la formación profesional: la enseñanza de *grado*, y *posgrado*, la *producción de conocimientos* y la *extensión universitaria*. Se procurará dar un salto cualitativo en las discusiones, intentando realizar un esfuerzo intelectual y un giro en la cultura del debate centrado en el diagnóstico.

En la consideración de estos puntos, el tema del Seminario se ha definido a partir del encuentro realizado en Panamá entre ambas comisiones ALAEITS y AMIETS, con la participación de representantes regionales, teniendo como punto de partida los documentos elaborados en el XVIII SLETS de Costa Rica (2004), XIX SLETS de Ecuador (2009) y el documento de análisis de las ponencias del XX SLETS de Argentina (2012), que la Dirección Ejecutiva ha realizado con la finalidad de pensar cuáles son las preocupaciones, tensiones y avances que se vienen





generando a nivel de la formación profesional del Trabajo Social en América Latina y el Caribe.

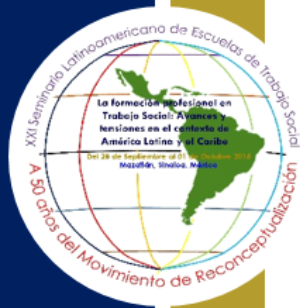
Objetivos Generales:

1. Analizar las relaciones entre las modificaciones del contexto y los Proyectos Académicos Institucionales de Trabajo Social en América Latina y el Caribe.
2. Debatir las relaciones entre Teoría Social y Trabajo Social en América Latina y el Caribe, haciendo énfasis en las Teorías Críticas y su influencia en los Proyectos Académicos Institucionales.

Objetivos Específicos:

1. Describir y analizar las transformaciones en las relaciones Estado – Sociedad – Mercado y su implicancia en la construcción de políticas académicas.
2. Analizar las transformaciones en las políticas de educación en América Latina y el Caribe y su incidencia en los Programas Académicos Institucionales de Trabajo Social.
3. Comprender la influencia de las transformaciones del escenario socio-político cultural en la formación-intervención profesional.
4. Revisar los fundamentos (socio-históricos, teórico-metodológicos, ético-políticos y técnico-operativos) que sustentan los proyectos de formación en relación con los cambios en el contexto.
5. Recuperar y analizar los principales debates sobre las Teorías Críticas en la formación de Trabajo Social.
6. Identificar avances, tensiones y mecanismos de articulación entre investigación, enseñanza, extensión y ejercicio profesional en Trabajo Social.





Ejes temáticos:

I- Contexto latinoamericano: transformaciones contemporáneas e implicancias en los Proyectos Académicos Institucionales en Trabajo Social

Sub-ejes:

- Las relaciones Estado-mercado-sociedad y sus implicancias en los Proyectos Académicos Institucionales.
- Luchas sociales y restitución de derechos.
- La Decolonización en América Latina y el Caribe.
- La diversidad en la formación de los trabajadores sociales: género, identidad sexual – étnica – cultural, migrantes / migraciones; nuevas formas de servidumbre, etc.

II - Teorías Críticas y Trabajo Social. Sus aportes para la comprensión e intervención en el contexto latinoamericano.

Sub-ejes:

- Ciencias Sociales y Trabajo Social: diálogos, relaciones y tensiones.
- La perspectiva crítica en el análisis y problematización de la Cuestión Social. Su relación con los Proyectos Académicos Institucionales.
- Construcciones, debates y disputas en torno a las Teorías Críticas en los Proyectos Académicos Institucionales en Trabajo Social.

III - Proyectos Académicos Institucionales. Avances, tendencias, tensiones, desafíos.

Sub-ejes:

- La incidencia de las políticas de Educación Superior en los Proyectos Académicos Institucionales de Trabajo Social.
- Estrategias de reinscripción del contexto en los Proyectos Académicos Institucionales.
- La formación de profesionales generalistas/especialistas; la formación por competencias: puntos de encuentros y conflictos.
- Contribuciones y desafíos de la investigación, la extensión y el posgrado en la formación de trabajadores sociales.

Normas para la presentación de ponencias:

Se prorroga el plazo de presentación de trabajos escritos.



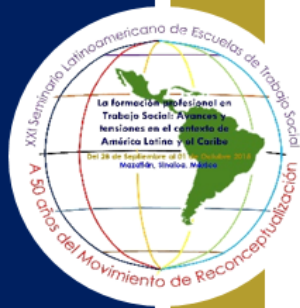


1. Se presentará ponencia completa, la cual será receptada hasta el 30 de abril de 2015; se deben de remitir exclusivamente al correo electrónico: slets21mx.academica@gmail.com
2. Los trabajos deberán presentarse escritos en español o portugués.
3. Sólo serán expuestas las ponencias que hayan resultado aprobadas. En caso de autoría grupal, la exposición estará a cargo de una sola persona. Podrán obtener certificación la totalidad de los autores de cada ponencia, en la medida en que se encuentren inscriptos.
4. Cada concurrente podrá participar, individual o grupalmente, de la presentación de una sola ponencia.
5. Las ponencias serán presentadas en formato Word (2003 o 2007), con una extensión máxima de doce páginas, fuente Arial 11, interlineado sencillo, alineación en ambos márgenes, numeración de página inferior derecha, citas al pie de página con letra Arial 10. Página tamaño carta, márgenes 2.5 cm superior e inferior y 3 cm márgenes izquierdo y derecho. No se aceptarán ponencias en formato PDF.
6. En el cuerpo del documento debe indicarse el título de la ponencia, el nombre y apellido (sólo primer nombre y primer apellido) de las personas autoras, eje temático y sub eje en la cual ubica la ponencia, un resumen que no supere las 100 palabras y al menos cinco palabras claves.
7. En una nota al pie de página deben incluir los siguientes datos: calidades personales (estudiante, grado académico) nombre de universidad o institución en la que labora o estudia, país, dirección de correo electrónico, especificar si la ponencia resulta de procesos de investigación, de docencia, extensión o de experiencias de intervención.
8. Dé click en el siguiente enlace <http://www.ts.ucr.ac.cr/slets-21-plantilla-ponencia.doc> , para descargar un machote que le permitirá sustituir los datos originales por los que corresponde al caso de su ponencia.
9. Citas y referencias bibliográficas: Normas APA.
10. Los resultados de la evaluación de ponencias serán comunicados entre el 1 y 15 de junio de 2015.

Criterios de evaluación de ponencias

- 1.- Pertinencia en relación a los ejes planteados.
- 2.- Correspondencia entre el título y resumen y el contenido de la ponencia.





- 3.- Calidad (consistencia, relevancia, solidez en la argumentación, coherencia interna, precisión conceptual).
- 4.- Cumplimiento de los requisitos de forma de la convocatoria.
- 5.- Incluye fuentes de información utilizadas de manera completa.
- 6.- Aspectos éticos.
- 7.- Claridad de esquemas y gráficos, si los hubiere.
- 8.- Originalidad.

Inscripción:

Docentes, investigadores, graduados:

Hasta el 01/05/2015: Dólares cien (U\$S 100)

Entre el 01/06/2015 y 31/07/2015: Dólares ciento veinte (U\$S 120)

Entre el 01/08/2015 hasta el 31/08/2015: Dólares ciento cuarenta (U\$S 140)

Entre el 01/09/2015 y el día de inicio del Seminario: Dólares ciento sesenta (U\$S 160)

Para el caso de los **profesionales de menos de 5 años de graduados**, el valor de la inscripción será del Setenta y cinco por ciento (75%) de los precios establecidos de acuerdo al momento que se realice la misma.

Estudiantes de Grado: El costo y/o valor de la inscripción al Seminario será del Cincuenta por ciento (50%) del arancel previsto más arriba teniendo en cuenta la fecha en que se produzca la misma.

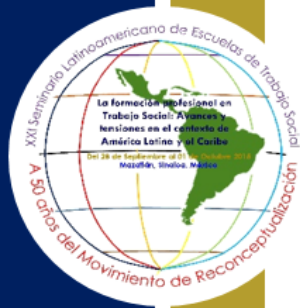
En breve enviaremos los datos de la Cuenta Bancaria para realizar el depósito correspondiente a la inscripción.

Traslados y hotelería:

En archivo adjunto informamos sobre traslados y hotelería. La ampliación y actualización de la oferta se comunicará a través de la página web del evento.

Por consultas vinculadas con el XXI Seminario Latinoamericano de Escuelas de Trabajo Social, dirigirse a: xxislets@gmail.com





XXI Seminario Latinoamericano de Escuelas de Trabajo Social
La formación profesional en Trabajo Social:
Avances y tensiones en el contexto de América Latina y el Caribe.
“A 50 años del Movimiento de Reconceptualización”

México- Mazatlán

28, 29, 30 de septiembre, 01 de octubre 2015

CUARTA CIRCULAR – mayo/2015

Fundamentación:

La Asociación Latinoamericana de Enseñanza e Investigación en Trabajo Social (ALAEITS), propone articular la enseñanza e investigación, congregando profesores, investigadores y estudiantes de pre-grado y post-grado de Trabajo Social a nivel continental. Tiene por finalidad organizar y proponer lineamientos académicos que tengan incidencia en la formación profesional, en la producción del conocimiento y en el fortalecimiento de las luchas sociales en América Latina y el Caribe.

La realización de los Seminarios Latinoamericanos de ALAEITS, constituyen el espacio histórico para el debate e intercambio de las y los trabajadores sociales, como así mismo permite valorar los avances y problemas - nuevos y/o viejos - que hacen al debate académico de la profesión e identificar nuevos desafíos respecto a los lineamientos político-académicos que propone nuestra organización.

En esa dirección, en Septiembre del año 2012 se desarrolló el XX Seminario Latinoamericano de Escuelas de Trabajo Social en la ciudad de Córdoba –Argentina, organizado por ALAEITS, la Federación Argentina de Unidades Académicas de Trabajo Social (FAUATS) y la Escuela de Trabajo Social de la Universidad Nacional de Córdoba, quienes asumieron el desafío histórico de dar continuidad al desarrollo de dichos seminarios. El núcleo académico del mismo centró su objetivo en la recuperación, recreación e identificación de los problemas comunes y particulares que la profesión tiene en su desarrollo actual, reconociendo la diversidad de concepciones que coexisten en la profesión. Se organizaron los ejes y temas centrales a fin de redefinir el lugar estratégico del Trabajo Social en la ampliación y





concreción de los derechos que hoy se disputan como parte de los procesos socio-económicos, políticos, culturales y demográficos que se están generando en América Latina y el Caribe.

Para el XXI Seminario Latinoamericano de Escuelas de Trabajo Social (XXI SLETS) cuya sede es México- Mazatlán, las Comisiones Directivas de ALAEITS y la Asociación Mexicana de Instituciones Educativas de Trabajo Social (AMIETS), asumen la responsabilidad académica y política de este Seminario acorde con los principios de la Asociación Latinoamericana. En esta ocasión, se propone pensar el Trabajo Social contemporáneo en tanto Proyectos Académicos Institucionales (en adelante PAI) que expresan los alcances y proyecciones de cada uno de ellos, así como las experiencias de su desarrollo en cada país.

En la compleja dinámica de los procesos latinoamericanos del Siglo XXI, es necesario reconocer que vivimos en un escenario diverso y contradictorio, con alta conflictividad en la vida social; que la misma adquiere otro sentido y significación en la crisis actual del capitalismo globalizado, con una heterogeneidad de procesos sociales, culturales y políticos de nuestro continente, que exigen al Trabajo Social una rigurosa identificación, caracterización y análisis de la cuestión social.

En este sentido, el tema central y los ejes temáticos del XXI SLETS estarán articulados a las dimensiones que constituyen la formación profesional: la enseñanza de *grado, y posgrado, la producción de conocimientos y la extensión universitaria*. Se procurará dar un salto cualitativo en las discusiones, intentando realizar un esfuerzo intelectual y un giro en la cultura del debate centrado en el diagnóstico.

En la consideración de estos puntos, el tema del Seminario se ha definido a partir del encuentro realizado en Panamá entre ambas comisiones ALAEITS y AMIETS, con la participación de representantes regionales, teniendo como punto de partida los documentos elaborados en el XVIII SLETS de Costa Rica (2004), XIX SLETS de Ecuador (2009) y el documento de análisis de las ponencias del XX SLETS de Argentina (2012), que la Dirección Ejecutiva ha realizado con la finalidad de pensar cuáles son las preocupaciones, tensiones y avances que se vienen generando a nivel de la formación profesional del Trabajo Social en América Latina





y el Caribe.

Objetivos Generales:

1. Analizar las relaciones entre las modificaciones del contexto y los Proyectos Académicos Institucionales de Trabajo Social en América Latina y el Caribe.
2. Debatir las relaciones entre Teoría Social y Trabajo Social en América Latina y el Caribe, haciendo énfasis en las Teorías Críticas y su influencia en los Proyectos Académicos Institucionales.

Objetivos Específicos:

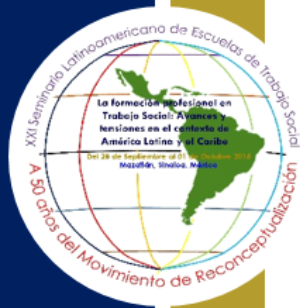
1. Describir y analizar las transformaciones en las relaciones Estado – Sociedad – Mercado y su implicancia en la construcción de políticas académicas.
2. Analizar las transformaciones en las políticas de educación en América Latina y el Caribe y su incidencia en los Programas Académicos Institucionales de Trabajo Social.
3. Comprender la influencia de las transformaciones del escenario socio-político cultural en la formación-intervención profesional.
4. Revisar los fundamentos (socio-históricos, teórico-metodológicos, ético-políticos y técnico-operativos) que sustentan los proyectos de formación en relación con los cambios en el contexto.
5. Recuperar y analizar los principales debates sobre las Teorías Críticas en la formación de Trabajo Social.
6. Identificar avances, tensiones y mecanismos de articulación entre investigación, enseñanza, extensión y ejercicio profesional en Trabajo Social.

Ejes temáticos:

I- Contexto latinoamericano: transformaciones contemporáneas e implicancias en los Proyectos Académicos Institucionales en Trabajo Social

Sub-ejes:





- a. Las relaciones Estado-mercado-sociedad y sus implicancias en los Proyectos Académicos Institucionales.
- b. Luchas sociales y restitución de derechos.
- c. La Decolonización en América Latina y el Caribe.
- d. La diversidad en la formación de los trabajadores sociales: género, identidad sexual – étnica – cultural, migrantes / migraciones; nuevas formas de servidumbre, etc.

II - Teorías Críticas y Trabajo Social. Sus aportes para la comprensión e intervención en el contexto latinoamericano.

Sub-ejes:

- a. Ciencias Sociales y Trabajo Social: diálogos, relaciones y tensiones.
- b. La perspectiva crítica en el análisis y problematización de la Cuestión Social. Su relación con los Proyectos Académicos Institucionales.
- c. Construcciones, debates y disputas en torno a las Teorías Críticas en los Proyectos Académicos Institucionales en Trabajo Social.

III - Proyectos Académicos Institucionales. Avances, tendencias, tensiones, desafíos.

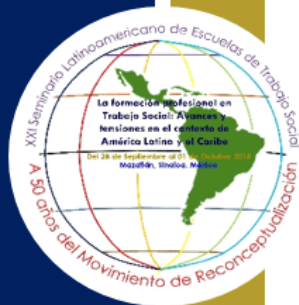
Sub-ejes:

- a. La incidencia de las políticas de Educación Superior en los Proyectos Académicos Institucionales de Trabajo Social.
- b. Estrategias de reinscripción del contexto en los Proyectos Académicos Institucionales.
- c. La formación de profesionales generalistas/especialistas; la formación por competencias: puntos de encuentros y conflictos.
- d. Contribuciones y desafíos de la investigación, la extensión y el posgrado en la formación de trabajadores sociales.

Conformación de los Comités Académicos por país, para democratizar la tarea de evaluación de ponencias.

A continuación les presentamos los países que han conformado su Comité Académico y la persona de referencia de cada uno de ellos, respondiendo a la convocatoria realizada.





País	Referente del Comité Académico
ARGENTINA	FUENTES, María Pilar
BRASIL	YAZBEK, Carmelita
COLOMBIA:	BUENO, Ana Marcela
COSTA RICA:	CHINCHILLA MONTES, Marcos
ECUADOR	QUINTEROS ESTRADA, Patricia
EL SALVADOR:	GARCÍA GONZALEZ, Nohely Estercilia
GUATEMALA	BOJORQUEZ, Mirna
MÉXICO	CISTERNA, José Manuel León
PANAMÁ	SIBAUSTE, Lilia
PARAGUAY	BATTILANA, Nidia
PUERTO RICO:	BARRETO, Esterla
URUGUAY	TERRA, Carmen

Primer Avance de Programa para el XXI SLETS:

Conferencias y paneles centrales

Lunes 28 de setiembre de 2015

Conferencia central

“Avances y tensiones en el contexto de América Latina y el Caribe”

Expositor: Dr. Carlos Vilas (Arg.)

Presentación: Mg. Patricia Acevedo (ALAEITS)

Martes 29 de setiembre de 2015

Panel central:

Contexto latinoamericano: transformaciones contemporáneas e implicancias en los Proyectos Académicos Institucionales en Trabajo Social.

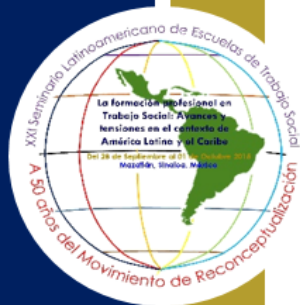
Expositores: Esperanza Gómez Hernández (Col); Beatriz Eugenia Rodríguez (Méx); Nora Aquín (Arg)

Panel central:

Proyectos Académicos Institucionales. Avances, tendencias, tensiones, desafíos.

Expositores: Rosa María Cifuentes (Col); Rita Meoño (CR); Leticia Cano Soriano (Méx).





Miércoles 30 de setiembre de 2015

Foro - debate:

Huellas, marcas, hitos de la reconceptualización; su reactualización en la actual coyuntura latinoamericana.

Coordina: Dra. Margarita Rozas Pagaza

Expositores: Ma. del Carmen Mendoza Rangel (Méx); Patricia Quintero (Ec); Norberto Alayón (Arg); Marilda Iamamoto (Br).

Panel central:

Teorías Críticas y Trabajo Social. Sus aportes para la comprensión e intervención en el contexto latinoamericano.

Expositores: María Lorena Molina Molina (CR); Ivette Simionatto (Br); Roberto Follari (Arg)

Comité Científico: Patricia Acevedo; Margarita Rozas Pagaza; María Lorena Molina; Olga Leticia García Rendón; María del Carmen Mendoza Rangel

Comité Académico: José Manuel León Cisterna; María Silvina Cavalleri; Sandra Gallo; Domingo Rito Maldonado Rodríguez; integrantes de los comités académico por país y representantes de las organizaciones mexicanas que se sumaron a la organización del XXI SLETS

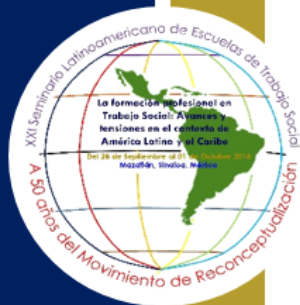
Comité Organizador: Nidia Yuniba Brun Corona ;Nora Bonucci; Susana Bugdahl y representantes de las organizaciones mexicanas que se sumaron a la organización del XXI SLETS

Inscripción:

Docentes, investigadores, graduados:

- Hasta el 31/05/2015: Dólares cien (U\$S 100)
- Entre el 01/06/2015 y 31/07/2015: Dólares ciento veinte (U\$S 120)
- Entre el 01/08/2015 hasta el 31/08/2015: Dólares ciento cuarenta (U\$S 140)
- Entre el 01/09/2015 y el día de inicio del Seminario: Dólares ciento sesenta (U\$S 160)





Para el caso de los **profesionales de menos de 5 años de graduados**, el valor de la inscripción será del setenta y cinco por ciento (75%) de los precios establecidos de acuerdo al momento que se realice la misma.

Estudiantes de Grado: El costo y/o valor de la inscripción al Seminario será del Cincuenta por ciento (50%) del arancel previsto más arriba teniendo en cuenta la fecha en que se produzca la misma.

CUENTA BANCARIA PARA DEPÓSITO DE INSCRIPCIÓN AL SEMINARIO

(se recomienda pagar en grupo para que el impuesto sea menor)

Número de Cuenta: 0680547639

Clave interbancaria: 072744006805476392

Código SWIFT: MENOMXMTXXX

Banco: BANORTE

A nombre de: Asociación Mexicana de Instituciones Educativas de Trabajo Social A.C.

Traslados y hotelería:

En archivo adjunto informamos sobre traslados y hotelería. Nuevas ampliaciones y actualizaciones de la oferta se comunicarán a través de la página web del evento.

Por consultas vinculadas con el XXI Seminario Latinoamericano de Escuelas de Trabajo Social, dirigirse a: xxislets@gmail.com

ALAEITS – AMIETS
Mayo 2015.-

